Исследование уровня знаний по русскому языку в школах Армении и влияющих на него факторов

Состав исследовательского коллектива

АРСЕН БАГДАСАРЯН

МАРИНА КУЗНЕЦОВА

АРТАК МАРТИРОСЯН

АЛЕКСАН ЕСАЯН

РУЗАН СААКЯН

ВАРДИГУЛ МКРТЧЯН

ЕРЕВАН 2013

1. Նախաբան

Սույն աշխատանքում ներկայացված են 2013թ. գարնանը անցկացված "Исследование уровня знаний по русскому языку в школах Армении и влияющих на него факторов" հետազոտության վիճակագրական և վերլուծական արդյունքները: Հետազոտությունն անցկացվել է ՀՀ որոշ գյուղական և քաղաքային դպրոցներում: Հետազոտության տևողությունը եղել է 60 րոպե:

Հետազոտությանը մասնակցել է 295 աշակերտ:

Հետազոտության թեստ-գրքույկներում ընդգրկվել են քննական առաջադրանքների հետևյալ տեսակները.

- բազմակի ընտրությամբ (ընտրովի պատասխաններով) առաջադրանքներ
- հակիրճ պատասխան պահանջող առաջադրանքներ

Հետազոտության քննական գրքույկներում ընդգրկվել են նաև աշակերտների համար նախատեսված հարցաշարեր: Աշակերտի համար նախատեսված հետազոտության հարցաշարն ընդգրկել է հարցեր աշակերտի և նրա նախասիրությունների վերաբերյալ:

2. Ընդհանուր տեղեկություններ

2013թ. գարնանն առաջին անգամ Հայաստանի Հանրապետության 12 դպրոցներում Ռուսաց լեզու առարկայից անցկացվել է հետազոտություն, որի նպատակն է եղել պարզել Հայաստանի Հանրապետությունում Ռուսաց լեզու առարկայից գիտելիքների մակարդակն ու դրան նպաստող գործոնները:

Սույն աշխատանքը հանդիսանում է այդ հետազոտության արդյունքների վիճակագրական և թեստաբանական վերլուծություն, որտեղ բերված վերլուծական տվյալները վերաբերվում են հետազոտությանը մասնակցած աշակերտների քննական արդյունքներին և աշակերտների հարցման արդյունքներին:

Հետազոտության քննական արդյունքների և հարցաշարերի վերլուծությունը կատարվել է հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

- ընդհանուր, որտեղ ներկայացված են անցկացված հետազոտության ընդհանուր արդյունքները,
- առարկայական, որտեղ ներկայացված է թեստի և թեստային առաջադրանքների որակական վերլուծությունը,
- ըստ մարզերի, որտեղ ներկայացված են հետազոտության արդյունքները յուրաքանչյուր մարզի կտրվածքով,
- հարցաշարերի արդյունքների վերլուծություն,
- հակասող պատասխանների վերլուծություն,
- քննական արդյունքների վերլուծություն ըստ հարցաշարի յուրաքանչյուր հարցին տրված պատասխանների:

3. Թեստի կառուցվածքը

Հետազոտության անցկացման թեստը բաղկացած է եղել և՛ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից, և՛ կարճ պատասխանով առաջադրանքներից, որոնք իրենց հերթին առանձնացվել են մեկ, երկու կամ երեք միավորով գնահատվող առաջադրանքների: Ընտրովի պատասխանով և մեկ միավորով գնահատվող առաջադրանքները գնահատվել են 0 կամ 1 միավորներով (համապատասխանաբար սխալ կամ ճիշտ կատարման դեպքում), իսկ երկու կամ երեք միավորով գնահատվող առաջադրանքները գնահատվել են 0, 1, 2 կամ 3 միավորներով (համապատասխանաբար սխալ, մասնակի ճիշտ կամ ճիշտ կատարման դեպքերում):

4. Մասնակցությունը հետազոտությանը

Աղյուսակ 1 – ը ցույց է տալիս հետազոտությանը մասնակցած դպրոցների թիվն ու աշակերտների քանակական բաշխվածություններն ըստ Հայաստանի Հանրապետության մարզերի:

Մարզը	Դպրոցների թիվը	Աշակերտների թիվը
Арарат	3	65
Гегаркуник	3	85
Лори	2	48
Ереван	4	97
общий	**12**	**295**

Աղյուսակ 1.

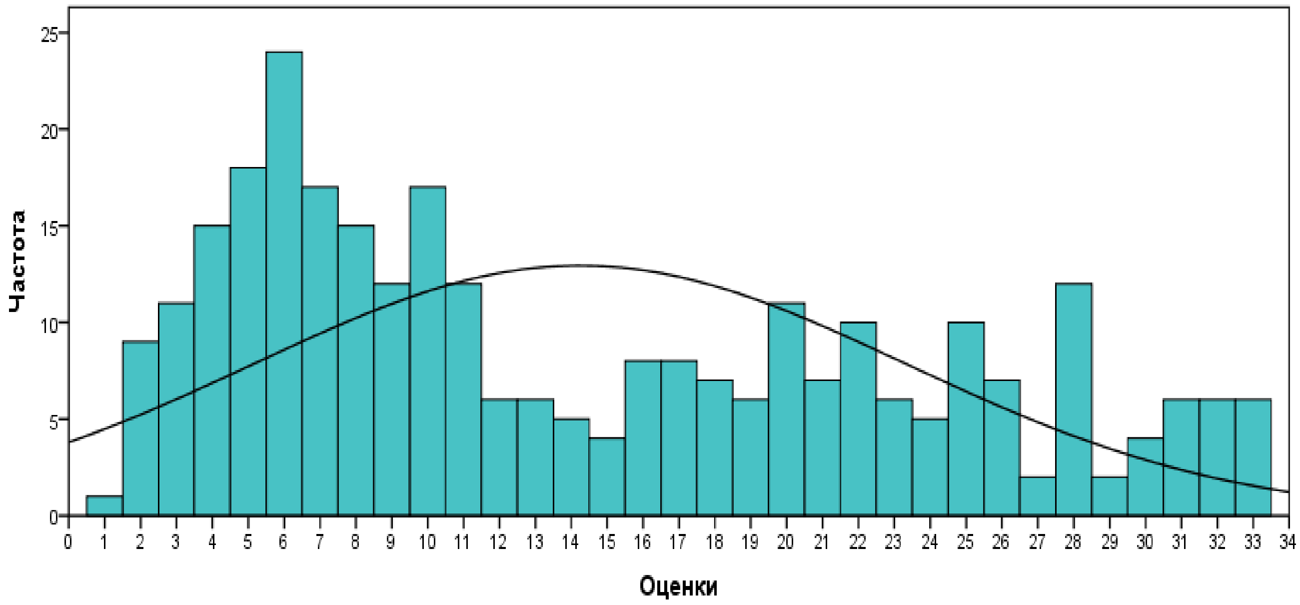
5. Հետազոտության նախնական արդյունքները

Աղյուսակ 2 - ում ներկայացված են թեստերը բնութագրող վիճակագրական տվյալներ նախնական միավորների սանդղակում:

Հավաքած առավելագույն (նախնական) միավորը	Հավաքած նվազագույն (նախնական) միավորը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Հուսալիությունը	Չափման ստանդարտ սխալը
33	1	14.24	9.095	0.92	2.57

Աղյուսակ 2.

Թեստի միավորների բաշխման հիստոգրամը և տոկոսային բաշխվածությունը նախնական միավորների սանդղակում ներկայացված են դիագրամ 1 - ում և աղյուսակ 3 – ում:



Դիագրամ 1. Միավորների բաշխման հիստոգրամը (նախնական միավորների սանդղակում)

Միավորները	Քանակը	Տոկոսը	Գումարային տոկոսը
1	1	0.3	0.3
2	9	3.1	3.4
3	11	3.7	7.1
4	15	5.1	12.2
5	18	6.1	18.3
6	24	8.1	26.4
7	17	5.8	32.2
8	15	5.1	37.3
9	12	4.1	41.4
10	17	5.8	47.1
11	12	4.1	51.2
12	6	2.0	53.2
13	6	2.0	55.3
14	5	1.7	56.9
15	4	1.4	58.3
16	8	2.7	61.0
17	8	2.7	63.7
18	7	2.4	66.1
19	6	2.0	68.1
20	11	3.7	71.9
21	7	2.4	74.2

22	10	3.4	77.6
23	6	2.0	79.7
24	5	1.7	81.4
25	10	3.4	84.7
26	7	2.4	87.1
27	2	0.7	87.8
28	12	4.1	91.9
29	2	0.7	92.5
30	4	1.4	93.9
31	6	2.0	95.9
32	6	2.0	98.0
33	6	2.0	100.0
Ընդհանուր	295	100.0	

Աղյուսակ 3.

6. Հետազոտության արդյունքների սանդղակավորումը

Սույն հետազոտության արդյունքները հետագայում կիրառելի և նմանատիպ այլ հետազոտությունների արդյունքների հետ համեմատելի դարձնելու համար կատարվել է նաև միավորների սանդղակավորում[1]:

Սանդղակավորումն արվել է հետևյալ կերպ[2].

- նախ՝ ստորև ներկայացված *Z* ձևափոխությամբ արդյունքները ձևափոխվել են զրոյական միջինով և միավոր ստանդարտ շեղմամբ ստանդարտ տեսքի

$$Z = \frac{\text{Ý³ ËÝ³ Ï³ ÝÙÇ³ í áñ-ÙÇçÇÝÙÇ³ í áñ}}{\text{ëï ³ Ý¹ ³ ñï ß»ÕáõÙ}}$$

- այնուհետև ստացված արդյունքները (գծայնորեն) ձևափոխվել են 0-10 միավորանոց համակարգի:

Ստացված արդյունքները 0-10 միավորանոց սանդղակում բերված են աղյուսակ 4-ում:

Միավորները	Քանակը	Տոկոսը	Գումարային տոկոսը
0	10	3.4	3.4
1	44	14.9	18.3
2	56	19.0	37.3
3	47	15.9	53.2
4	15	5.1	58.3

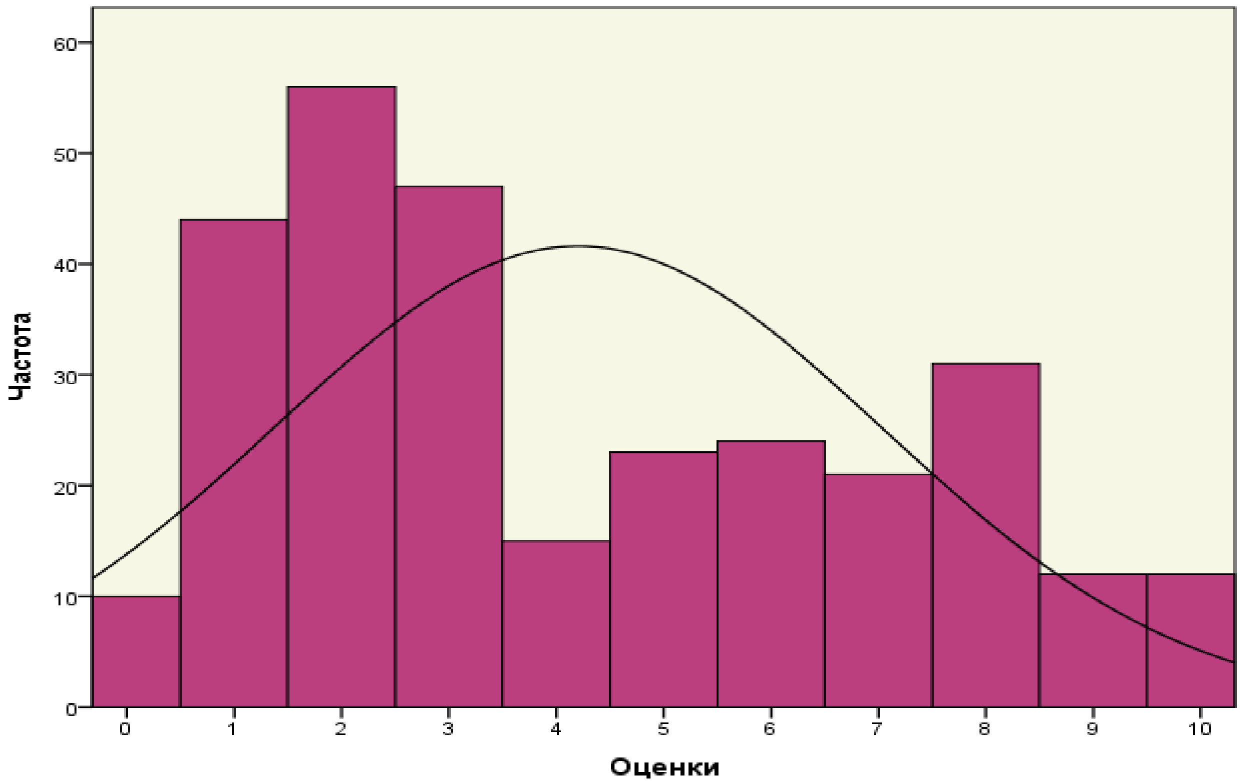
[1] Սորև ներկայացվող վերլուծական արդյունքները ստացվել են սանդղակավորված միավորներով՝ չափման 0 – 10 սանդղակով:

[2] Քանի որ հետազոտությունն անցկացվել է ընդամենը մեկ թեստային տարբերակով, հետևաբար արդյունքների սանդղակավորման համար IRT –ի մոդելներ չեն կիրառվել:

5	23	7.8	66.1
6	24	8.1	74.2
7	21	7.1	81.4
8	31	10.5	91.9
9	12	4.1	95.9
10	12	4.1	100.0
Ընդհանուր	295	100.0	

Աղյուսակ 4.

Դիագրամ 2 - ում և աղյուսակ 5 - ում ներկայացված են միավորների բաշխման հիստոգրամը և թեստերը բնութագրող վիճակագրական տվյալներ, սանդղակավորված արդյունքներով՝ 0 - 10 միավորների սանդղակում:



Դիագրամ 2. Միավորների բաշխման հիստոգրամը (0-10 միավորների սանդղակում)

Հավաքած առավելագույն	Հավաքած նվազագույն	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
10	0	4.20	2.828

Աղյուսակ 5.

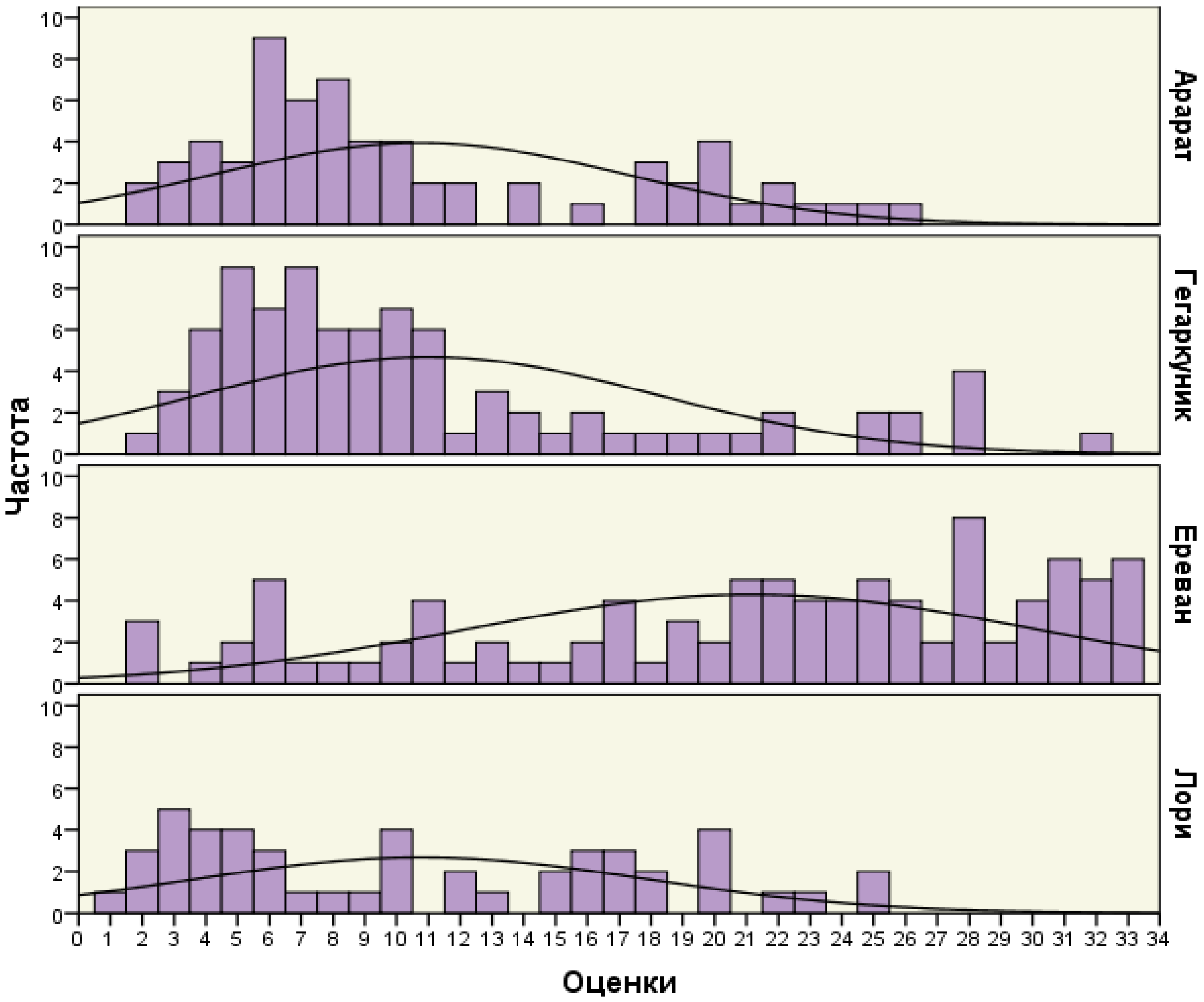
7. Հետազոտության արդյունքների (առաջադիմության ցուցանիշների) համեմատական վերլուծություն

7.1. Համեմատական վերլուծություն ըստ մարզերի

Աղյուսակ 6 - ում և դիագրամ 3 - ում ներկայացված են հետազոտության մասնակիցների առաջադիմությունը բնութագրող վիճակագրական արդյունքներ և միավորների բաշխման հիստոգրամներն ըստ Հայաստանի Հանրապետության մարզերի, նախնական միավորների սանդղակում:

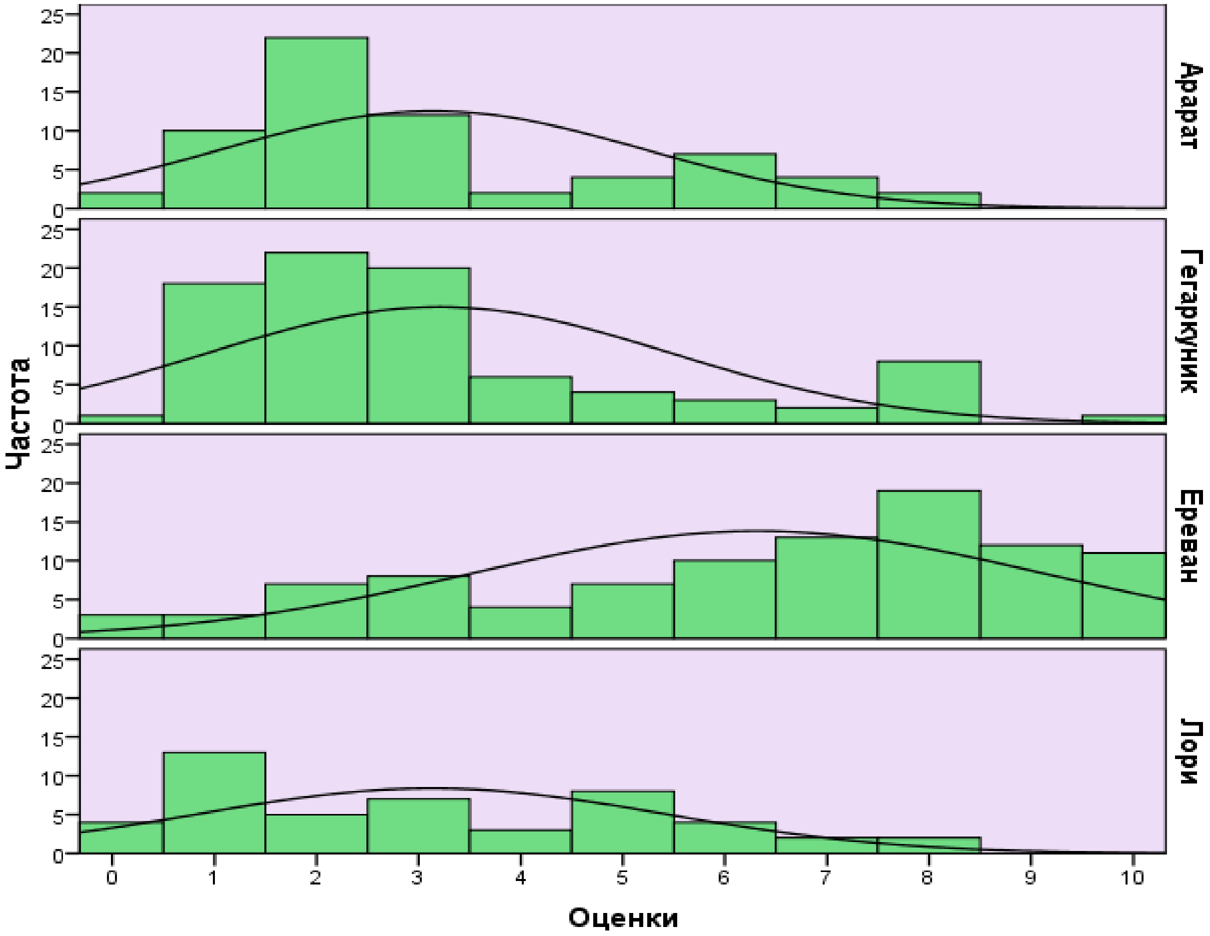
Մարզը	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	1 – 6 միավորների		7 – 13 միավորների		14 – 20 միավորների		21 – 27 միավորների		≥28 միավորների	
					քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը
Арарат	65	26	2	11	21	32.3	25	38.5	12	18.5	7	10.8	-	-
Гегаркуник	85	32	2	11	26	30.6	38	44.7	9	10.6	7	8.2	5	5.9
Ереван	97	33	2	21	11	11.3	12	12.4	14	14.4	29	29.9	31	32.0
Лори	48	25	1	11	20	41.7	10	20.8	14	29.2	4	8.3	-	-
общий	295	33	1	14.2	78	26.4	85	28.8	49	16.6	47	15.9	36	12.2

Աղյուսակ 6.



Դիագրամ 3. Միավորների բաշխման հիստոգրամը (նախնական միավորների սանդղակում)

Դիագրամ 4 - ում և աղյուսակ 6 - ում ներկայացված են հետազոտության մասնակիցների առաջադիմությունը բնութագրող վիճակագրական արդյունքներ և միավորների բաշխման հիստոգրամներն ըստ Հայաստանի Հանրապետության մարզերի, սանդղակավորված արդյունքներով՝ 0 - 10 միավորների սանդղակում:



Դիագրամ 4. Միավորների բաշխման հիստոգրամը

Մարզը	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	0 – 3 միավորների		4 – 5 միավորների		6 – 7 միավորների		8 – 9 միավորների		10 միավորների	
					քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը
Арарат	65	8	0	3	46	70.8	6	9.2	11	16.9	2	3.1	-	-
Гегаркуник	85	10	0	3	61	71.8	10	11.8	5	5.9	8	9.4	1	1.2
Ереван	97	10	0	6	21	21.6	11	11.3	23	23.7	31	32.0	11	11.3
Лори	48	8	0	3	29	60.4	11	22.9	6	12.5	2	4.2	-	-
общий	295	10	0	4.2	157	53.2	38	12.9	45	15.3	43	14.6	12	4.1

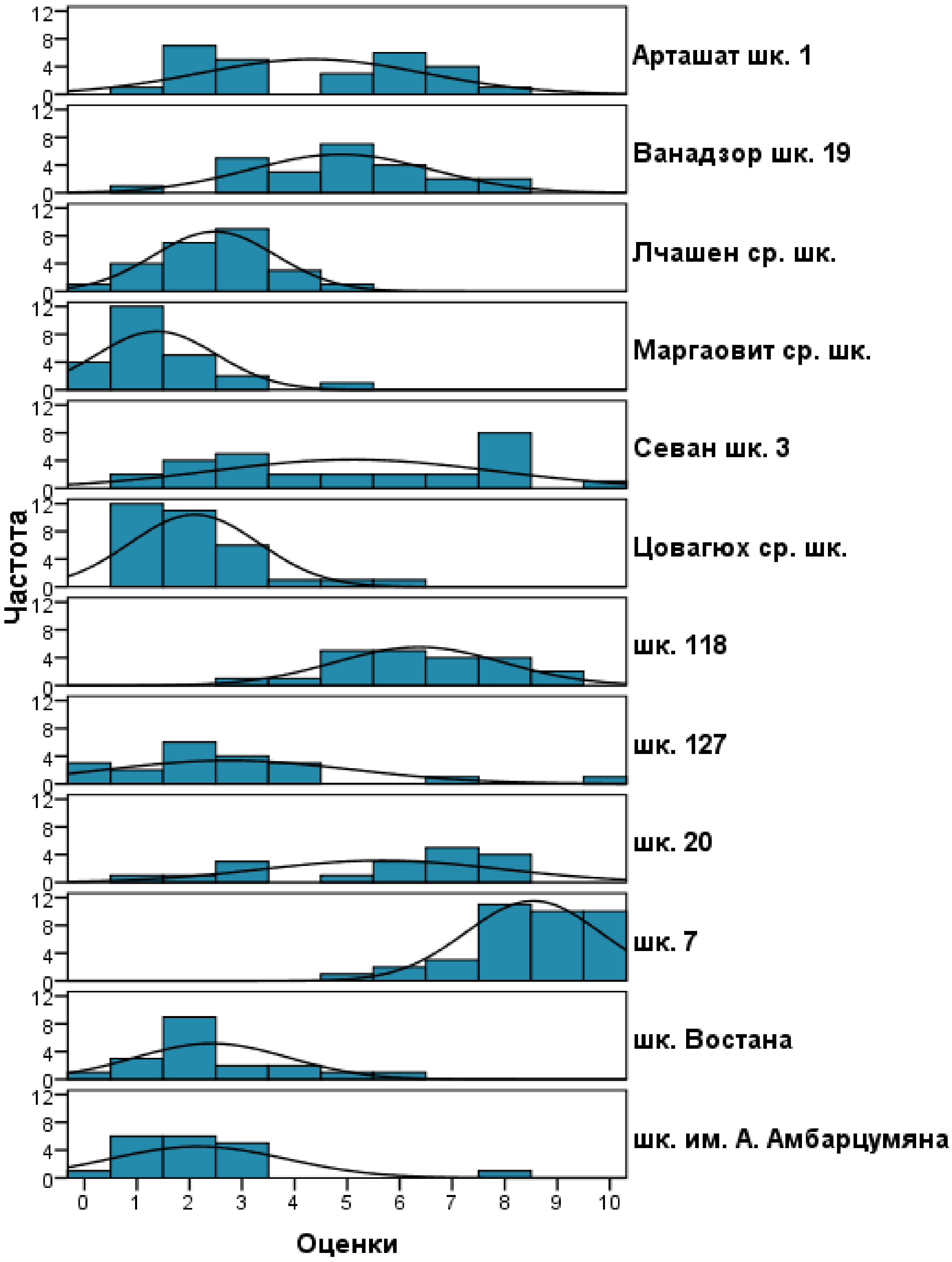
Աղյուսակ 6.

7.2. Համեմատական վերլուծություն ըստ դպրոցների

Դպրոցը	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	0 – 3 միավորներ		4 – 5 միավորներ		6 – 7 միավորներ		8 – 9 միավորներ		10 միավոր	
					քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը
Арташат шк. 1	27	1	8	4	13	48.1	3	11.1	10	37.0	1	3.7	-	-
шк. Востана	19	0	6	2	15	78.9	3	15.8	1	5.3	-	-	-	-
шк. им. А. Амбарцумяна	19	0	8	2	18	94.7	-	-	-	-	1	5.3	-	-
Лчашен ср. шк.	25	0	5	2	21	84.0	4	16.0	-	-	-	-	-	-
Севан шк. 3	28	1	10	5	11	39.3	4	14.3	4	14.3	8	28.6	1	3.6
Цовагюх ср. шк.	32	1	6	2	29	90.6	2	6.3	1	3.1	-	-	-	-
шк. 118	22	3	9	6	1	4.5	6	27.3	9	40.9	6	27.3	-	-
шк. 127	20	0	10	3	15	75.0	3	15.0	1	5.0	-	-	1	5.0
шк. 20	18	1	8	6	5	27.8	1	5.6	8	44.4	4	22.2	-	-
шк. 7	37	5	10	9		-	1	2.7	5	13.5	21	56.8	10	27.0
Ванадзор шк. 19	24	1	8	5	6	25.0	10	41.7	6	25.0	2	8.3	-	-
Маргаовит ср. шк.	24	0	5	1	23	95.8	1	4.2	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 7.

Աղյուսակ 7-ից և ստորև բերված դիագրամից նկատում ենք, որ առավելագույն արդյունքները գրանցվել են Երևանի թիվ 7 և թիվ 118 դպրոցներում:


Частота
Оценки
Арташат шк. 1
Ванадзор шк. 19
Лчашен ср. шк.
Маргаовит ср. шк.
Севан шк. 3
Цовагюх ср. шк.
шк. 118
шк. 127
шк. 20
шк. 7
шк. Востана
шк. им. А. Амбарцумяна
0
4
8
12
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Դիագրամ 5.

7.3. Համեմատական վերլուծություն ըստ բնակավայրերի տիպերի

Ստորև բերված աղյուսակում միջին արդյունքները վկայում են այն մասին, որ Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաքում Ռուսաց լեզվից առաջադիմությունն ավելի բարձր է քան մյուս քաղաքներում, իսկ քաղաքներում ավելի բարձր՝ քան գյուղերում:

Բնակավայրի տիպը (գյուղ, քաղաք, մայրաքաղաք)	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	0 – 3 միավորների		4 – 5 միավորների		6 – 7 միավորների		8 – 9 միավորների		10 միավորների	
					քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը
Գյուղեր	119	8	0	2.09	106	67.5	10	26.3	2	4.4	1	2.3	0	0
Քաղաքներ	176	10	0	5.63	51	32.5	28	73.7	43	95.6	42	97.7	12	100
Մայրաքաղաք	97	10	0	6.32	21	13.4	11	28.9	23	51.1	31	72.1	11	91.7

Աղյուսակ 8.

8. Թեստի և թեստային առաջադրանքների վերլուծություն

8.1. Առաջադրանքների որակական բնութագրիչները

Աղյուսակ 9-ում ներկայացված են հետազոտության թեստի թեստային առաջադրանքների բարդությունը, տարբերակումը և կորելյացիան:

Առաջադրանքների բնութագրիչները			
Առաջադրանքները	Բարդություն	Տարբերակում	Կորելյացիա
1	0.65	0.07	0.23
2	0.72	0.08	0.32

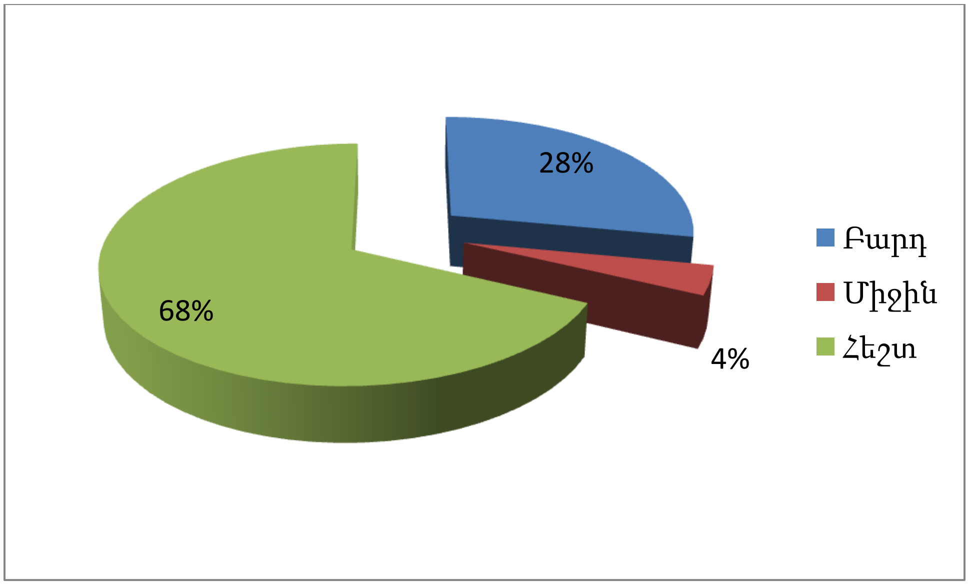
3	0.29	0.20	0.77
4	0.23	0.19	0.78
5	0.16	0.09	0.35
6	0.39	0.13	0.40
7	0.24	0.16	0.70
8	0.24	0.08	0.47
9	0.51	0.21	0.68
10	0.56	0.13	0.39
11	0.41	0.18	0.45
12	0.40	0.19	0.72
13	0.69	0.16	0.48
14	0.41	0.22	0.72
15	0.30	0.15	0.58
16	0.30	0.16	0.58
17	0.55	0.14	0.42
18	0.42	0.23	0.74
19	0.35	0.23	0.81
20	0.66	0.20	0.58
21	0.59	0.20	0.56
22	0.57	0.23	0.61
23	0.45	0.16	0.51
24	0.26	0.15	0.70
25	0.38	0.18	0.57

Աղյուսակ 9. Առաջադրանքների բնութագրիչները

Աղյուսակից նկատում ենք, որ թեստի ամենաբարդ առաջադրանքը 5-րդն է, ամենահեշտը՝ 2-րդը: Բարդ են նաև 3, 4, 6, 7, 8, 24-րդ առաջադրանքները: Վատ տարբերակում ունեն 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 23, 24, 25-րդ առաջադրանքները:

8.2. Թեստի կազմությունն ըստ առաջադրանքների բարդության

Ըստ թեստում առկա առաջադրանքների բարդության տոկոսային աշխվածությունը ներկայացված է դիագրամ 6-ում:



Դիագրամ 6.

Դիագրամից երևում է, որ հետազոտության թեստում բարդ առաջադրանքները կազմել են 28%, միջին առաջադրանքները՝ 68% և հեշտ առաջադրանքներն ընդամենը 4%:

8.3. Առաջադրանքների պատասխանների վերլուծություն

Թեստում 2 միավորով են գնահատվել 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 18, 19, 24-րդ առաջադրանքները, 5-րդ առաջադրանքը գնահատվել է 3 միավորով, իսկ մնացած բոլոր առաջադրանքները 1 միավորով:

Աղյուսակներ 10 – 20 - ում ներկայացված են 2 կամ 3 միավորներով գնահատվող առաջադրանքների ամբողջությամբ, մասնակի կամ սխալ լուծման դեպքերի տոկոսները:

Առաջադրանք 3		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	51	17.3
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	59	20.0
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	35	11.9
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	75	25.4
Դատարկ	75	25.4

Աղյուսակ 10.

Առաջադրանք 4		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	36	12.2
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	49	16.6
Առաջադրանքից բխող որևէ	41	13.9

տիպական սխալ		
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	27	9.2
Դատարկ	142	48.1

Աղյուսակ 11.

Առաջադրանք 5		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի մեկ քայլով ճիշտ լուծում	24	8.1
Մասնակի երկու քայլով ճիշտ լուծում	34	11.5
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	50	16.9
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	49	16.6
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	26	8.8
Դատարկ	111	37.6

Աղյուսակ 12.

Առաջադրանք 7		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	59	20.0
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	41	13.9
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	66	22.4
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	34	11.5
Դատարկ	94	31.9

Աղյուսակ 13.

Առաջադրանք 8		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	140	47.5
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	1	.3
Դատարկ	154	52.2

Աղյուսակ 14.

Առաջադրանք 9		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	61	20.7
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	121	41.0
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	39	13.2
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	33	11.2
Դատարկ	41	13.9

Աղյուսակ 15.

Առաջադրանք 12		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	94	31.9
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	70	23.7
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	63	21.4
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	33	11.2
Դատարկ	35	11.9

Աղյուսակ 16.

Առաջադրանք 14		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	48	16.3
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	98	33.2
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	21	7.1
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	20	6.8
Դատարկ	108	36.6

Աղյուսակ 17.

Առաջադրանք 18		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	29	9.8
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	109	36.9
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	22	7.5
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	44	14.9
Դատարկ	90	30.5

Աղյուսակ 18.

Առաջադրանք 19		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	48	16.3
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	80	27.1
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	19	6.4
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	31	10.5
Դատարկ	117	39.7

Աղյուսակ 19.

Առաջադրանք 24		
Լուծումը, տրված պատասխանը	**Քանակը**	**Տոկոսը**
Մասնակի ճիշտ լուծում	99	33.6
Ամբողջովին ճիշտ լուծում	27	9.2
Առաջադրանքից բխող որևէ տիպական սխալ	8	2.7
Առաջադրանքից չբխող որևէ ոչտիպական սխալ, խզբզոց և այլն	22	7.5
Դատարկ	139	47.1

Աղյուսակ 20.

9. Հետազոտության հարցաթերթիկի արդյունքները (տեղեկություններ հարցաթերթիկներից)

Աշակերտների համար նախատեսված, թեստին կից հարցաշարն ունեցել է հետևյալ տեսքը.

Несколько вопросов о тебе

Если ты не понял смысла вопросов, то попроси, чтобы тебе перевели на армянский язык.

1. Мальчик ты или девочка?

Отметь только один кружок.

Девочка-------○

Мальчик------○

2. Какой предмет, по-твоему, ты знаешь лучше?

Отметь только один кружок.

Русский язык------- ○

Английский (французский или немецкий) язык------- ○

3. Какой твой самый любимый предмет?

Отметь только один кружок.

а) Математика--○
б) Физика--○
в) Химия---○
г) Биология--○
д) География---○
е) Армянский язык и литература-------------------○
ё) История Армении--------------------------------○
ж) Русский язык---------------------------------------○
з) Английский (французский или немецкий) язык--○

4. Насколько легко даётся тебе обучение русскому языку?

Отметь только один кружок.

а) Очень легко ---------------○
б) Легко-----------------------○
в) Средне---------------------○
г) Трудно---------------------○
д) Очень трудно--------------○

5. Насколько важно, по-твоемы, хорошо знать русский язык?

Отметь только один кружок.

а) Очень важно----------------○
б) Важно -----------------------○
в) Средне---------------------○
г) Не важно--------------------○
д) Совсем не важно-----------○

Спасибо за участие в нашем тестировании!

6. Напиши твою оценку по русскому языку за последний год. ________

7. Насколько хорошо, по-твоему, ты владеешь русским языком?

Отметь только один кружок.

а) Очень плохо--------○
б) Плохо----------------○
в) Средне---------------○
г) Хорошо--------------○
д) Очень хорошо------○

8. Насколько интересным показался тебе тест?

Отметь только один кружок.

а) Очень интересным-------○
б) Интересным -------------○
в) Средне-------------------○
г) Неинтересным-----------○
д) Совсем неинтересным--○

Աշակերտների հարցումների արդյունքները վերլուծվել են ըստ հարցաշարերում ներառված բոլոր հարցերի: Հարցումների արդյունքների վերլուծության համար դուրս են բերվել հաճախականային վերլուծության արդյունքները: Այսինքն՝ հարցման մասնակիցների կողմից տրված պատասխանների տոկոսային թվերը: Ներկայացված են նաև ըստ հարցաշարերի արդյունքների առաջադիմության ցուցանիշները (փոքրագույն, միջին և առավելագույն միավորները):

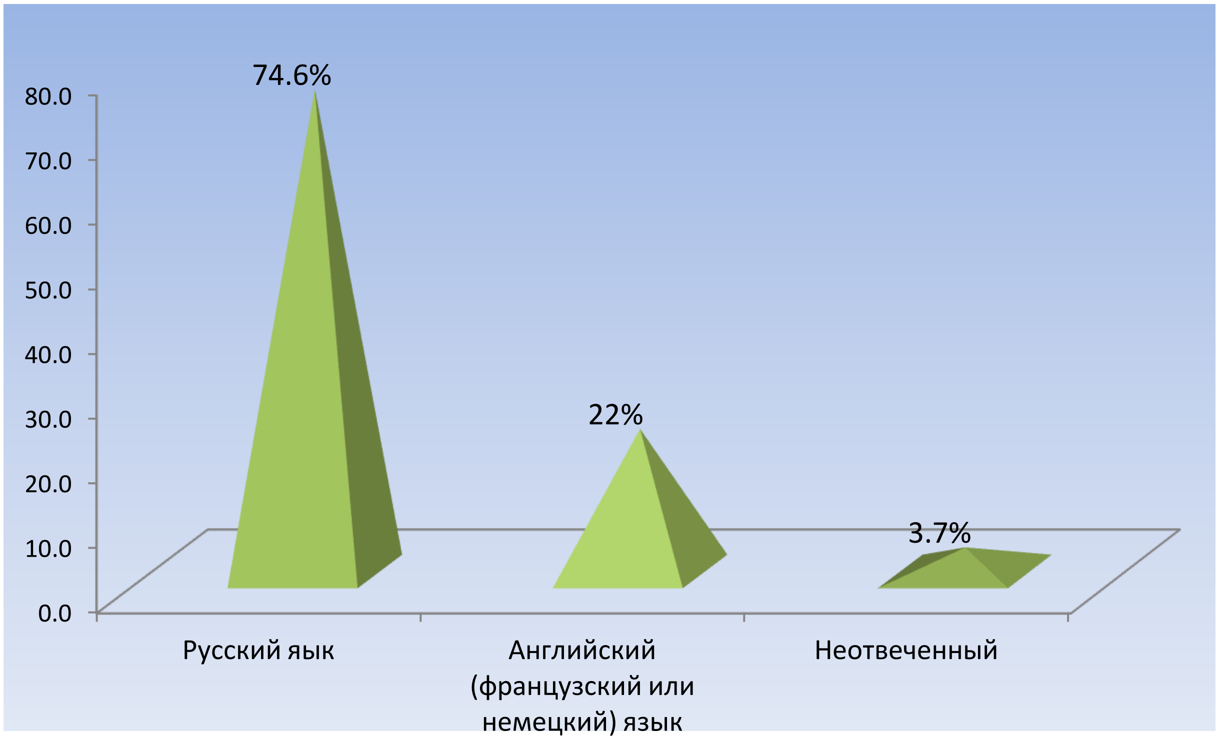
Հետազոտության հարցաշարում տրվել են հարցեր աշակերտների և Ռուսաց լեզվի յուրացման վերաբերյալ: Ստորև ներկայացվում են այդ հարցերն ու այդ հարցերին տրված պատասխանների տոկոսային բաշխվածությունները: Հարցերը և համապատասխան արդյունքները ներկայացվում են ըստ հարցաշարում հարցերի հերթական համարների:

1. Мальчик ты или девочка? “Отметь только один кружок”[3]

Այս հարցին աշակերտների 46,8% - ը պատասխանել է աղջիկ, իսկ 52,5% - ը՝ տղա: 2 աշակերտ (շուրջ 0,7%-ը) չեն պատասխանել հարցին:

[3] Չնայած այն հանգամանքին, որ բոլոր հարցերում շեշտված էր “Отметь только один кружок”, այնուամենայնիվ աշակերտները կատարել են մեկից ավելի նշումներ: Ուստի ստորև ներկայացվող արդյունքներում պատասխանների տոկոսներում հաշվի են առնվել բոլոր նշումները:

2. Какой предмет, по-твоему, ты знаешь лучше?



Դիագրամ 7.

3. Какой твой самый любимый предмет?

Հարցը	Պատասխանների տոկոսը
а) Математика	48.1
б) Физика	1.4
в) Химия	1.4
г) Биология	2.0
д) География	3.1

е) Армянский язык и литература	18.0
ё) История Армении	12.5
ж) Русский язык	25.1
з) Английский (французский или немецкий) язык	13.6
Неотвеченный	1.0

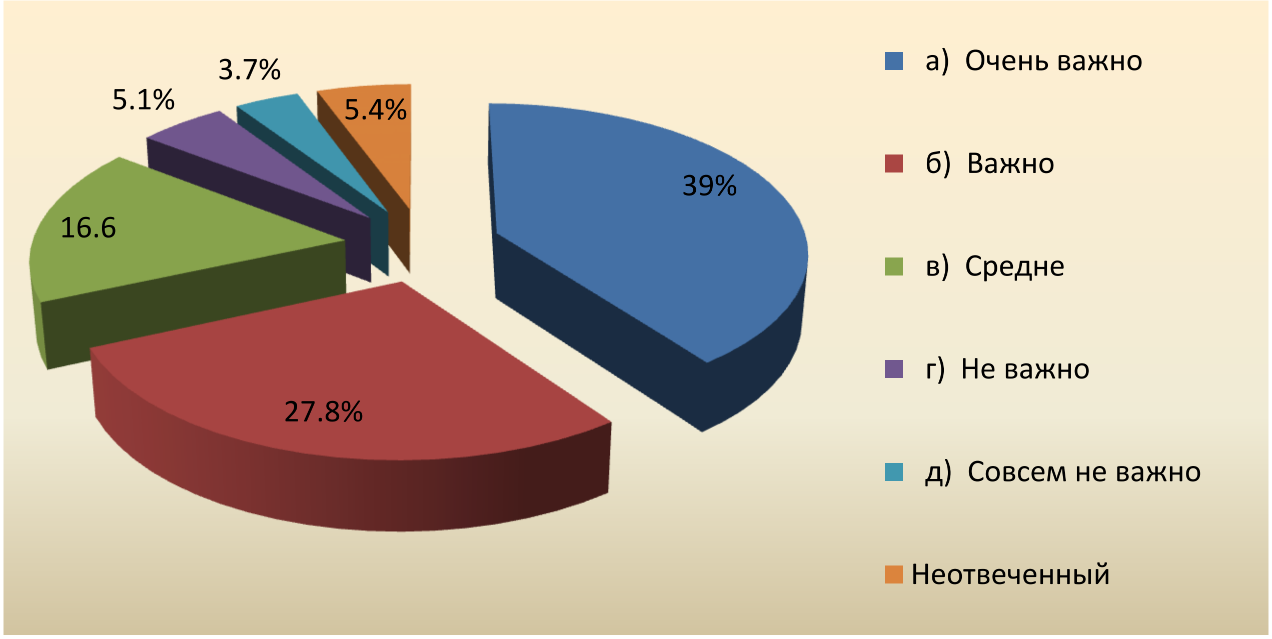
Աղյուսակ 21.

4. Насколько легко даётся тебе обучение русскому языку?

Հարցը	Պատասխանների տոկոսը
а) Очень легко	13.9
б) Легко	30.8
в) Средне	35.3
г) Трудно	5.8
д) Очень трудно	2.4
Неотвеченный	11.8

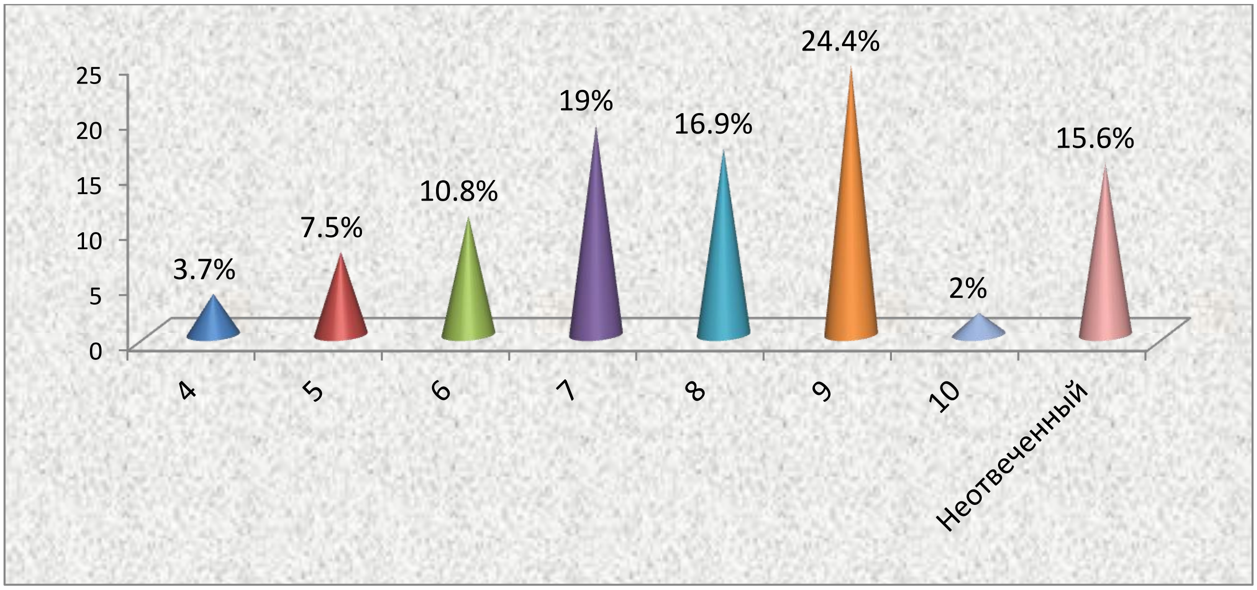
Աղյուսակ 22.

5. Насколько важно, по-твоемы, хорошо знать русский язык?



Դիագրամ 8.

6. Напиши твою оценку по русскому языку за последний год. ________



Դիագրամ 9.

7. Насколько хорошо, по-твоему ты владеешь русским языком?

Հարցը	Պատասխանների տոկոսը
а) Очень плохо	2.0
б) Плохо	4.1
в) Средне	36.9
г) Хорошо	48.8
д) Очень хорошо	3.7
Неотвеченный	4.4

Աղյուսակ 23.

8. Насколько интересным показался тебе тест?

Հարցը	Պատասխանների տոկոսը
а) Очень интересным	29.8
б) Интересным	38.6
в) Средне	22.7
г) Неинтересным	2.7
д) Совсем неинтересным	0.7
Неотвеченный	5.4

Աղյուսակ 24.

10. «Ֆիլտր» Հարցեր

Սոցիոլոգիական հարցումներում խիստ կարևոր հարցերին տրվող պատասխաններում բարձր ճշտություն ապահովելու համար կիրռվում են այսպես կոչված «ֆիլտր» հարցեր: Դրանց էությունը կայանում է նրանում, որ միևնույն հարցը հարցաշարում ներառվում է տարբեր, բայց իմաստով իրար մոտ ձևակերպումներով, որը հնարավորություն է տալիս արդյունքների հետագա վերլուծության ժամանակ բացառել իրար հակասող պատասխանները և ստանալ ավելի իրական պատկեր հարցման արդյունքների վերաբերյալ:

Մոտավորապես այդպիսի «ֆիլտր» հարցեր են եղել նաև հետազոտության հարցաշարերում: Ստորև ներկայացվում են այդպիսի հարցերից այն հարցերի արդյունքները որոնցում գրանցվել են համեմատաբար ամենահակասական ցուցանիշները:

- **“Какой предмет, по-твоему, ты знаешь лучше?”** հարցին “Русский язык” պատասխանը տված աշակերտների ընդամենը 18,3%-ն է “**Какой твой самый любимый предмет?”** հարցին պատասխանել “Русский язык”, իսկ “**Напиши твою оценку по русскому языку за последний год**” հարցին շուրջ 40%-ը նշել է 1-4 գնահատականը: Այնուամենայնիվ 8-10 միավորներ նշել են այդ աշակերտների շուրջ 43%-ը:
- **“Насколько легко даётся тебе обучение русскому языку?** հարցին “Очень легко” պատասխանը տված աշակերտների 85,3% - ը “**Насколько хорошо, по-твоему, ты владеешь русским языком?**” հարցին տվել է “Хорошо” կամ “Очень хорошо” պատասխաններից որևէ մեկը:

11. Առաջադիմության ցուցանիշներն ըստ հարցաշարի արդյունքների

Ըստ հարցաշարում ներառված հարցերի պատասխանների առաջադիմության միջին ցուցանիշները ներկայացված են ստորև բերված աղյուսակներ 25 – 32 –ում: Աղյուսակներում ներկայացված են յուրաքանչյուր հարցի յուրաքանչյուր հնարավոր պատասխանն ընտրած կամ ընդհանրապես նշում չկատարած աշակերտների միջին, նվազագույն և առավելագույն արդյունքները, և՛ սանդղակավորված, և՛ նախնական միավորների սանդղակներում:

1. Мальчик ты или девочка?	**Սանդղակավորված միավորներ**			**Նախնական միավորներ**		
	Միջին	**Մինիմում**	**Մաքսիմում**	**Միջին**	**Մինիմում**	**Մաքսիմում**
Девочка	4	0	10	14	1	33
Мальчик	4	0	10	14	2	33
Неотвеченный	1	0	1	3	2	4

Աղյուսակ 25.

Какой предмет, по-твоему, ты знаешь лучше?	**Սանդղակավորված միավորներ**			**Նախնական միավորներ**		
	Միջին	**Մինիմում**	**Մաքսիմում**	**Միջին**	**Մինիմում**	**Մաքսիմում**
Русский язык	4	0	10	15	2	33
Английский (французский или немецкий)	4	0	10	12	1	33

язык						
Неотвеченный	3	0	7	10	2	23

Աղյուսակ 26.

Какой твой самый любимый предмет?	**Սանդղակավորված միավորներ**			**Նախնական միավորներ**		
	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում
Математика	4	0	10	15	2	33
Физика	3	3	3	12	12	12
Химия	5	2	7	17	6	23
Биология	8	4	10	26	14	32
География	5	1	8	16	4	28
Армянский язык и литература	3	0	8	12	2	28
История Армении	5	0	10	18	2	33
Русский язык	4	0	10	14	2	32
Английский (французский или немецкий) язык	5	0	10	17	1	32
Неотвеченный	3	0	8	10	2	28

Աղյուսակ 27.

Насколько легко даётся тебе обучение русскому языку?	Սանդղակավորված միավորներ			Նախնական միավորներ		
	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում
Очень легко	4	0	10	14	1	32
Легко	5	0	10	17	2	33
Средне	4	0	10	13	2	33
Трудно	3	1	8	10	4	28
Очень трудно	1	0	3	6	2	11
Неотвеченный	4	0	8	14	2	28

Աղյուսակ 28.

Насколько важно, по-твоемы, хорошо знать русский язык?	Սանդղակավորված միավորներ			Նախնական միավորներ		
	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում
Очень важно	5	0	10	17	1	33
Важно	4	0	10	14	2	32
Средне	3	0	10	10	2	32
Не важно	3	1	7	10	4	24
Совсем не важно	2	1	6	8	3	19
Неотвеченный	4	0	8	12	2	28

Աղյուսակ 29.

Напиши твою оценку по русскому языку за последний год.	Սանդղակավորված միավորներ			Նախնական միավորներ		
	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում
4	2	0	4	6	2	13
5	2	0	8	9	2	26
6	3	0	8	9	2	28
7	3	0	10	12	2	33
8	4	0	10	15	1	32
9	6	1	10	20	4	33
10	6	4	8	21	13	28
Неотвеченный	4	0	10	15	2	32

Աղյուսակ 30.

Насколько хорошо, по-твоему ты владеешь русским языком?	Սանդղակավորված միավորներ			Նախնական միավորներ		
	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում	Միջին	Մինիմում	Մաքսիմում
Очень плохо	1	0	2	5	2	7
Плохо	2	1	5	8	3	16
Средне	4	0	10	13	2	33

Хорошо	5	0	10	17	1	33
Очень хорошо	5	0	10	17	2	32
Неотвеченный	3	0	8	9	2	25

Աղյուսակ 31.

Насколько интересным показался тебе тест?	**Սանդղակավորված միավորներ**			**Նախնական միավորներ**		
	Միջին	**Մինիմում**	**Մաքսիմում**	**Միջին**	**Մինիմում**	**Մաքսիմում**
Очень интересным	5	0	10	18	2	33
Интересным	4	0	10	14	2	33
Средне	4	0	10	12	1	33
Неинтересным	3	2	7	11	6	23
Совсем неинтересным	2	1	2	6	5	6
Неотвеченный	2	0	6	7	2	20

Աղյուսակ 32.

12. Բովանդակություն

1. Նախաբան………………………………………………………. 2
2. Ընդհանուր տեղեկություններ………………………………… 3
3. Թեստի կառուցվածքը…………………………………………. 4
4. Մասնակցությունը հետազոտությանը……………………… 4
5. Հետազոտության նախնական արդյունքները……………… 5
6. Հետազոտության արդյունքների սանդղակավորումը…………….. 8
7. Հետազոտության արդյունքների (առաջադիմության ցուցանիշների) համեմատական վերլուծություն…………… 10
   - 7.1. Համեմատական վերլուծություն ըստ մարզերի………………………….. 10
   - 7.2. Համեմատական վերլուծություն ըստ դպրոցների……………………….. 13
   - 7.3. Համեմատական վերլուծություն ըստ բնակավայրերի տիպերի……….. 15
8. Թեստի և թեստային առաջադրանքների վերլուծություն…………. 15
   - 8.1. Առաջադրանքների որակական բնութագրիչները………………………. 15
   - 8.2. Թեստի կազմությունն ըստ առաջադրանքների բարդության………….. 17
   - 8.3. Առաջադրանքների պատասխանների վերլուծություն…………………. 17
9. Հետազոտության հարցաթերթիկի արդյունքները (տեղեկություններ հարցաթերթիկներից)…………………… 24
10. «Ֆիլտր» Հարցեր……………………………………………………... 30
11. Առաջադիմության ցուցանիշներն ըստ հարցաշարի արդյունքների……………………………………………….. 31
12. Բովանդակություն………………………………………………… 36