

## **Циклограмма управленческих действий по использованию на различных уровнях управления результатов оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования**

Настоящая циклограмма отражает основные стадии управленческой деятельности по использованию результатов оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования и ориентировочные сроки данных стадий.

Циклограмма предназначена для использования на различных уровнях управления.

Период осуществления действий в рамках циклограммы – учебный год.

1. Определение видов исследований качества образования, результаты которых будут использоваться для совершенствования образовательного процесса.

Ориентировочный срок: апрель–май.

2. Определение системы показателей, расчет значений которых будет осуществляться с использованием результатов исследований качества образования:

- составление перечня показателей, заданных на более высоких уровнях управления (с учетом разнообразия нормативных источников, содержащих такие показатели);
- формирование проекта перечня показателей, отражающих специфические для данной системы образования или образовательной организации задачи;
- организация профессиональной и общественной экспертизы (обсуждения) проекта перечня показателей, отражающих специфические задачи;
- подведение итогов экспертного анализа (обсуждения);
- утверждение перечня показателей нормативным правовым актом;
- составление сводного перечня показателей (заданных на более высоких уровнях и отражающих особенности конкретной ситуации);
- доведение показателей до исполнителей в соответствии с их компетенцией или должностными обязанностями.

Ориентировочный срок: май–август.

3. Сбор данных оценки учебных достижений обучающихся

- назначение ответственных за сбор и проверку данных;
- обеспечение адресной организации собираемых данных:
  - а) по каждой территориальной системе образования;
  - б) по каждой образовательной организации;
  - в) по каждому обучающемуся (при возможности);
  - г) по каждому работнику образования (при возможности);
- формирование общей совокупности данных (базы данных) с возможностью автоматического поиска необходимой информации.

Ориентировочный срок: зависит от сроков проведения исследований.

4. Расчет значений показателей в соответствии с утвержденными формулами (методикой) расчета.

Ориентировочный срок: зависит от сроков проведения исследований.

5. Экспертный (качественный) анализ значений показателей.

6. Использование значений показателей при осуществлении следующих видов деятельности (процедур, действий):

- принятие решений стратегического уровня («политических» решений);
- разработка программ развития, основных направлений деятельности, планов мероприятий и т.д.
- принятие оперативных решений;
- государственная аккредитация образовательных организаций;
- контроль качества образования (государственный, территориальный, внутришкольный);
- разработка нормативных правовых актов (в т.ч. локальных нормативных актов);
- подготовка и проведение административных совещаний, заседаний коллегиальных органов управления;
- аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- отбор и расстановка кадров;
- дифференциация оплаты труда педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- выдвижение работников системы образования на присвоение почетных званий и наград;
- ведение открытых рейтингов деятельности территориальных систем образования;
- ведение открытых рейтингов деятельности образовательных организаций;
- определение образовательного рейтинга выпускника (для Республики Казахстан);
- проведение конкурсного отбора лучших образовательных учреждений;
- проведение профессиональных конкурсов;
- предоставление грантов, творческих стипендий;
- экспертиза образовательных программ, учебников и учебных пособий;
- экспертиза контрольно-измерительных материалов;
- оценка результатов экспериментов;
- оценка хода и результатов реализации инновационных проектов;
- оценка методических нововведений (новых педагогических технологий, методик, приемов обучения);

- формирование сети стажировочных площадок (на базе эффективно работающих школ);
- отбор содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- определение необходимости повышения квалификации;
- составление индивидуальных учебных планов повышения квалификации;
- определение содержания деятельности методических объединений;
- коррекция школьных и семейных условий обучения ребенка;
- развитие учебной мотивации обучающихся;
- проведение профориентационной работы;
- формирование совместно с обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- оказание помощи обучающимся и их семьям в выборе и использовании ресурсов открытого образования;
- подготовка публичных докладов;
- размещение информации о результатах педагогических измерений на официальных сайтах органов управления образованием и образовательных организаций;
- освещение результатов оценки учебных достижений школьников в средствах массовой информации;
- предоставление информации о результатах оценки качества образования коллегияльным органам управления образовательными организациями;
- планирование финансовых средств в увязке с целевыми показателями качества образования;
- формирование и оценка исполнения государственных (муниципальных) заданий бюджетным и автономным образовательным учреждениям (для Российской Федерации);
- распределение ресурсов в зависимости от достигнутых результатов оценки учебных достижений обучающихся.

Ориентировочный срок: в течение учебного года.

7. Анализ эффективности использования результатов оценки учебных достижений обучающихся для совершенствования образовательного процесса.

Ориентировочный срок: июль–август

8. Внесение корректив в использование результатов оценки учебных достижений обучающихся для совершенствования образовательного процесса:
  - анализ реализованных/нереализованных направлений использования результатов оценки учебных достижений обучающихся;
  - анализ динамики результатов оценки учебных достижений обучающихся.

Ориентировочный срок: август–сентябрь